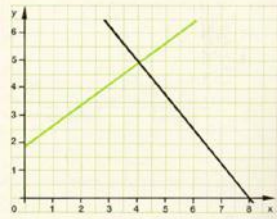


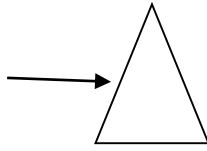
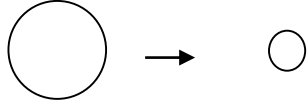
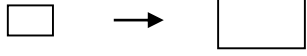
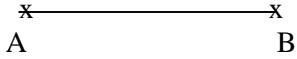
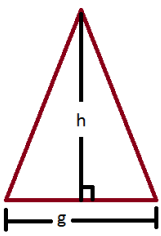
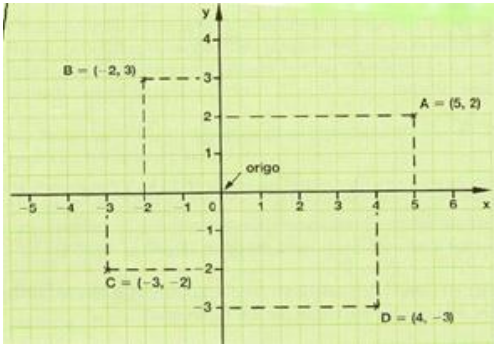




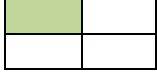
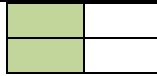
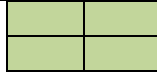
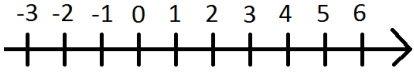
| NORSK | TYRKISK (TÜRKÇE) | EKSEMPEL | | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|--|--|---|---|---|
| <u>DIAGRAM</u> | <u>DİYAGRAM, ÇİZELGE, GRAFİK</u> | | | | | | | |
| Mal | Template | | | | | | | |
| Tabell | Tablo | <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> </table> | | | | 3 | 2 | 4 |
| | | | | | | | | |
| 3 | 2 | 4 | | | | | | |
| Søylediagram | Sütun grafiği, çubuk grafik | | | | | | | |
| Stolpediagram | Sütun grafiği, çubuk grafik | | | | | | | |
| Sirkeldiagram/ sektordiagram | Yuvarlak diyagram | | | | | | | |
| Linjediagram | Çizgi grafiği | | | | | | | |
| Gjennomsnitt | Ortalama değer, aritmetik ortalama, ortalama | <p>Gjennomsnittet (kalt G) av tallene 20, 15, 10 og 15 regnes ut ved å finne summen av tallene og dele på antall verdier.</p> $G = \frac{Sum}{Antall} = \frac{20+15+10+15}{4} = \frac{60}{4} = \underline{\underline{15}}$ | | | | | | |

| | | |
|---------------|-------------------------------------|---|
| Median | Ortanca | <p>Medianen til 8, 15, 3, 12 og 5 finner man ved å sortere tallene i rekkefølge, og finne det midterste tallet.</p> <p>8, 15, 3, 12, 5 sortert blir 3, 5, 8, 12, 15 $Median = \underline{\underline{8}}$</p> <p>Hvis antall verdier er et partall (to tall er i midten), finner man medianen ved å ta gjennomsnittet av de to midterste tallene.</p> <p>4, 12, 1, 7 sortert blir 1, 4, 7, 12 $Median = \frac{4+7}{2} = \underline{\underline{5,5}}$</p> |
| Sannsynlighet | Olasılık | <p>Sannsynligheten for å få et billedkort når man trekker et vilkårlig kort fra en vanlig kortstokk finner vi ved å finne antall gunstige utfall (de vi vil ha) og dele på antall mulige utfall (de vi kan få).</p> <p>Det finnes 16 billedkort (knekt, dame, konge og ess i spar, hjerter, kløver og ruter) i en vanlig kortstokk med 52 kort.</p> $Sannsynlighet = \frac{Gunstige}{Mulige} = \frac{16}{52} = \underline{\underline{0,31}}$ |
| x-akse | X akseni, yatay eksen, apsis akseni | <p>y-akse</p>  <p>x-akse</p> |
| y-akse | Y akseni, düşey eksen, ordinat | Se eksemplet ovenfor! |

| NORSK | TÜRKÇE | EKSEMPEL |
|--------------------|----------------------|---|
| <u>MÅLESTOKK</u> | <u>ÖLÇEK</u> | |
| Kart | Çizmek |  |
| Avstand | Mesafe, uzaklık, ara |  <p>Avstanden fra sørspissen til nordspissen på øya Ylvingen er 6,23 km.</p> |
| Objekt | Nesne | |
| Lengde | Uzunluk | <p>Lengden til siden i trekanten er 2 cm</p>  |
| Brøkform | Kesirli form | $\frac{3}{4}$ |
| Desimalform | Ondalık form | 0,75 |
| Prosentform | Yüzdellik form | 60% |
| Naturlig størrelse | Doğal büyüklük | |

| | | |
|------------------------------|---------------------|---|
| Forminske | Azaltmak |  |
| Forstørre | Arttırmak, büyütmek |  |
| Linjestykke/ linjesegment | Doğru parçası |  |
| Virkelighet | Gerçeklik | |

| NORSK | TÜRKÇE | EKSEMPEL |
|-------------------------|--------------------------------|---|
| <u>LIGNINGER</u> | <u>DENKLEM, EŞİTLİK</u> | |
| Formel | Formül | <p>Arealet til en trekant (A) er gitt ved formelen:</p> $A = \frac{g \cdot h}{2}$ <p>der g kalles grunnlinje og h kalles høyde.</p>  |
| Koordinatsystem | Koordinat sistemi |  |
| Variabel | Değişken | <p>Størrelse som kan variere. Kalles ofte x, y, a, b, c osv.</p> <p>I $f(x) = 2x + 3$ er x en variabel som vi kan endre verdien til.</p> |
| Konstant | Sabit sayı | <p>En størrelse som er fast (endrer seg ikke). For eksempel $\pi = 3,1415926\dots$</p> |
| Høyre side (HS) | Sağ eklem, sağ taraf | $10 + Y = \underline{22}$ |
| Venstre side (VS) | Sol eklem, sol taraf | $\underline{10 + Y} = 22$ |
| Løsning/rot | Kökleştirmek, çözüm | <p>$x = 5$ er en løsning/rot til ligningen</p> $6x + 7 = 37$ <p>siden $6 \cdot 5 + 7 = 37$</p> |
| Parenteser | Parantez | $(24 + 3) \cdot 5$  |
| Størrelse | Büyüklik | <p>For eksempel masse, tid eller lengde. Størrelser kan sammenlignes og være "større enn", "lik" eller "mindre enn".</p> |
| Tid | Zaman | 3 minutter og 8 sekunder |

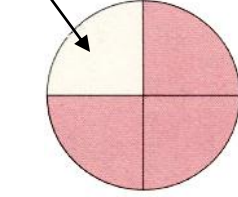

| NORSK | TÜRKÇE | EKSEMPEL |
|---------------------------------------|-----------------------------------|---|
| <u>BRØK</u> | <u>KESİR</u> | |
| Brøk | Kesir | $\frac{2}{3}$ |
| Brøkestrek | Kesir çizgisi | — eller / |
| Teller | Pay | $\frac{2}{3}$ ← |
| Nevner | Payda | $\frac{2}{3}$ ← |
| Brøkform | Kesir form | $\frac{3}{4}$ |
| Blandet tall | Karışık form | $1\frac{3}{4}$ |
| Del | Bölüm, kısım |  |
| Hundredel | Yüzde bir | $\frac{1}{100}$ (en hundredel), $\frac{2}{100}$ (to hundredeler) osv |
| En fjerdedel | Dörtte bir | $\frac{1}{4}$ |
| Kvart | Çeyrek (çeyreği) | $\frac{1}{4}$  |
| Halv | Yarım | $\frac{1}{2}$  |
| Hel | Bütün | $\frac{1}{1}$  |
| Forenkle en brøk/ forkorte en brøk | Sadeleştirmek, kısaltmak | $\frac{6}{8} = \frac{6:2}{8:2} = \frac{3}{4}$ |
| Utvide en brøk | Çoğaltmak, arttırmak, katlamak | $\frac{1}{8} = \frac{1 \cdot 5}{8 \cdot 5} = \frac{5}{40}$ |
| Tallinje | Sayı çizgisi |  |

| NORSK | TÜRKÇE | EKSEMPEL |
|---------------------------|---|--|
| <u>ADDISJON</u> | <u>TOPLAMA</u> | + |
| Addere/pluss | Toplamak | $4 + 9 = \underline{\underline{13}}$ |
| Legge sammen | Birleştirmek | |
| Legge til | Ekleme | |
| Øke | Artırmak | |
| Addisjonstegn/plusstegn | Artı işareti | + |
| Sum | Toplam | $3 + 3 = \underline{\underline{6}}$ |
| Ledd | Terim | $\underline{2} + \underline{5} = 7$ |
| Sammenlagt | Birlikte toplam, genel toplam, ...-in toplamı | |
| Tilsammen | Birlikte | |
| Begge | Her ikisi de, ikisi de | |
| Positive tall | Olumlu sayı/ doğal sayı | 1, 2, 3, 4 |
| Negative tal | Negatif sayılar | -1, -2, -3, -4 |
| Hele tall | Tam sayılar | ..., -1, -2, -3, 0, 1, 2, 3, ... |
| Oppstilling | Sıralama | $\begin{array}{r} 80 \\ + 16 \\ \hline = 96 \\ \hline \hline \end{array}$ |
| Minnetall | Hatırlatma sayısı, eldeki sayı | $\begin{array}{r} \xrightarrow{1} 56 \\ + 95 \\ \hline = 151 \\ \hline \hline \end{array}$ |
| Oppstilling med minnetall | Elde ki sayıyı basamak kaydırarak yerleştirme | $\begin{array}{r} 1 \\ 6 \\ + 9 \\ \hline = 15 \\ \hline \hline \end{array}$ |
| Utvidet form | Gelişmiş / geliştirilmiş form | $273,5 = 200 + 70 + 3 + 0,5$ |
| Vanlig form | Yaygın form, genel form | 273,5 |

| NORSK | TÜRKÇE | EKSEMPEL |
|--------------------------------|------------------------|--|
| <u>SUBTRAKSJON</u> | <u>ÇIKARMA</u> | - |
| Subtrahere (trekke fra) | Çıkarmak | $5 - 3 = 2$ |
| Minus/subtraksjon | Eksi | $10 - 3 = 7$ |
| Subtraksjonstegn/ minustegn | Eksi işareti | — |
| Differanse | Fark | $5 - 3 = \underline{2}$ |
| Ledd | Terim | $\underline{29} - \underline{10} = 19$ |
| Minske/trekke fra | Atmak, ...den çıkarmak | |
| Minske med | ... ile azaltmak | |
| Lengre enn | ... den daha uzun | |
| Kortere enn | ...den daha kısa | |
| Sammenligne | Karşılaştırmak | $4 > 2$ (4 er større enn 2) $8 < 14$ (8 er mindre enn 14) |
| Mangler | Eksik olmak | $10 - \dots = 8$ |
| Rest | Artık, artan | Det som blir igjen |
| Veksle | Değiştirmek | |
| Ytterligere | Daha fazla | |

| NORSK | TÜRKÇE | EKSEMPEL |
|-----------------------------------|-----------------------------------|--|
| <u>MULTIPLIKASJON</u> | <u>ÇARPMA</u> | · , * , • , × |
| Gange/multiplisert med | Kere, çarpı | 4 · 14 = 56 |
| Multiplisere | Çarpmak | |
| Multiplikasjonstegn/ gangetegn | Çarpı işareti | · , * , • , × |
| Produkt | Çarpım | 10 · 3 = <u>30</u> |
| Faktor | Çarpan, katsayı | <u>10</u> · <u>3</u> = 30 |
| Multiplikasjonstabell | Çarpım tablosu, kerrat cetveli | |
| Minnetall | Hatırlatma sayısı, eldeki sayı | $ \begin{array}{r} \longrightarrow 1 \\ \underline{23 \cdot 4} \\ = \underline{\underline{92}} \end{array} $ |
| Gjentatt addisjon | Tekrarlanan toplamsallık | 4 + 4 + 4 = 12 |

| NORSK | TÜRKÇE | EKSEMPEL |
|---------------------------------------|--------------------------|--|
| <u>DIVISJON</u> | <u>BÖLME</u> | : , ÷ , / , — |
| Dividere/dele | Bölmek | $20 : 2 = 10$ |
| Kvotient | Bölüm | $22 / 2 = \underline{11}$ |
| Brøkstrek | Kesir çizgisi | — |
| Teller | Pay | $\frac{3}{5}$ ← |
| Nevner | Bölen, payda | $\frac{3}{5}$ ← |
| Tall på brøkform | Kesir formunda sayı | $\frac{15}{5}$ |
| Tall på desimalform | Ondalık formda sayı | 30,521 |
| Forenkle | Sadeleştirmek, kısaltmak | $\frac{14}{56} = \frac{14 : 14}{56 : 14} = \frac{1}{4}$ |
| Hvor mange ganger går ___ opp i ___ ? | ...-de kaç kere var | Hvor mange ganger går 3 opp i 18? $18 : 3 = \underline{\underline{6 \text{ ganger}}}$ |
| Primtall | Asal sayı | 2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19 |
| Rest | Kalan, geriye kalan | Det som er igjen |


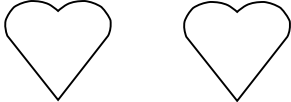


| NORSK | TÜRKÇE | EKSEMPEL |
|--|---------------------|---|
| <u>PROSENT</u> | <u>YÜZDE</u> | |
| Brøkform | Kesirli form | 1/2 |
| Desimalform | Ondalık form | 0,50 |
| Prosentform | Yüzelik form | 50% |
| Prosent fordeling | Yüzelik dağılım |  |
| Prosent (hundredel) | Yüzde = Yüzde bir | % |
| Promille (tusendel) | Binde bir | ‰ |
| Deler per million/ milliondel (ppm) | Milyonda bir | 0,000001 |
| Tiendel | Onda bir | $\frac{1}{10}$ |
| En fjerdedel av det hele | Bütünün dörtte biri | <p>Hvor mye er en fjerdedel av 100?</p> $\frac{1}{4} \cdot 100 = \underline{\underline{25}}$ |
| Halvparten | Bütünün yarısı | 1/2  |
| Hundredel | Yüzde = Yüzde bir | $\frac{1}{100}$ |
| Rente | Faiz | Når man låner penger av en bank, betaler man rente til banken. Sparer man penger i en bank, får man renter av banken. |
| Rentesats | Faiz oranı | For eksempel 5 % rente på sparekontoen. |

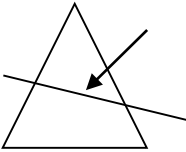
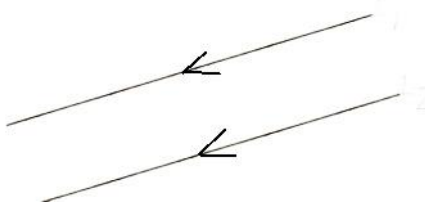
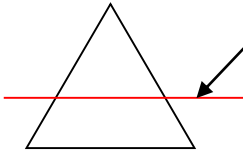

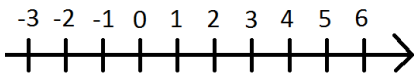


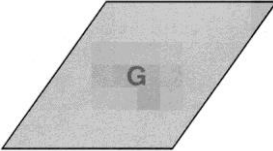
| NORSK | TÜRKÇE | EKSEMPEL |
|--------------------------------|---------------------------------------|--|
| <u>PRISER OG PENGER</u> | <u>FİYATLAR VE PARA</u> | |
| Pris | Fiyat | |
| Pris | Fiyat | Brukes vanligvis om transportkostnader, for eksempel prisen for en bussbillett |
| Bruttopris | Brüt fiyat | Pris uten avslag |
| Nettopris | Net fiyat | Pris med avslag |
| Vare | Mal, eşya, emtia | Brukes om noe man kan kjøpe, for eksempel et eple i dagligvarebutikken |
| Veiledende utsalgspris | Yaklaşık fiyat | Prisen fabrikken/grossisten anbefaler butikken å selge varen for. |
| Verdi | Değer | |
| Dyr, dyrere, dyrest | Pahalı, daha pahalı, en pahalı | |
| Billig, billigere, billigst | Ucuz, daha ucuz, en ucuz | |
| Telling | Sayım | |
| Handle | Alışveriş yapmak | |
| Selge | Satmak | |
| Hvor mye koster det? | Ne kadar tutuyor? Fiyatı ne kadardır? | |
| Kasse | Kasa | |
| Kjøpe | Satın almak | |
| Betale | Ödemek | |
| Beløp | Miktar, tutar, toplam, yekun, meblağ | 500 kr |
| Veksel | Bozuk para, bozukluk | |
| Veksle | Para bozmak, para bozdurmak | |
| Få tilbake | Geri almak | |
| Ha igjen/rest | Kalan, artık | |

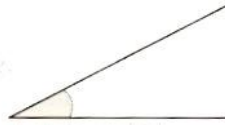
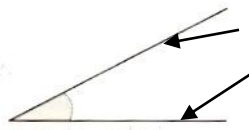
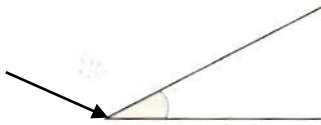

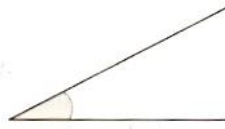

| | | |
|------------------------------------|---|---|
| Tilbakebetaling | Geri ödeme, para iadesi yapma; geri ödenen meblağ | |
| Tilbake | Geri | |
| Kvittering | Fiş, makbuz | |
| Salg | İndirim | Tidsbegrenset kampanje i butikk med redusert pris på en eller flere varer |
| Spesialtilbud | Özel fiyat, Pazarlık fiyatı | |
| Nedsatt pris | Aşağı çekilmiş fiyat | Billigere/nedsatt pris |
| Rabatt | İndirim | Redusert pris |
| Rabattkupong | İndirim kuponu | |
| Penger | Para | |
| Seddel | Kâğıt para, banknot | |
| Mynt | Bozuk para, madeni para | |
| Krone | Kron | NOK (Norwegian krone) |
| Enkrone | Bir Kron | 1 kr (1NOK) |
| Femkrone | Beş Kron | 5 kr (5 NOK) |
| Tikrone | On Kron (onluk) | 10 kr (10 NOK) |
| Femt Kronerseddel/ femtilapp | Kâğıt elli Kron, ellilik, ellilik banknot | 50 kr (50 NOK) |
| Hundre Kronerseddel/ hundrelapp | Kâğıt yüz Kron, yüzlük, yüzlük banknot | 100 kr (100 NOK) |
| Tjene | Kazanmak | |
| Fortjeneste/inntjening | Kazanç, gelir | |
| Tjene på/vinne på | Kazanmak, elde etmek | |
| Avtale/oppgjør | Hesaplaşma/ödeme | |
| Fortjene | Kazanmak, gelir elde etmek | |
| Bonus | Bonus, ikramiye, teşvik primi, prim, fazladan ödenen bir meblağ, kâr payı | |

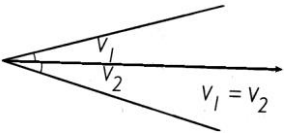
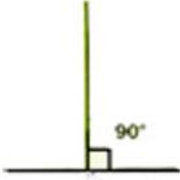
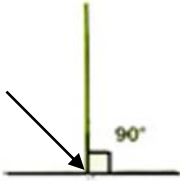
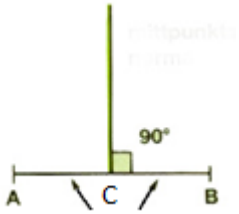
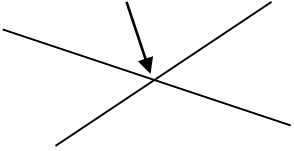
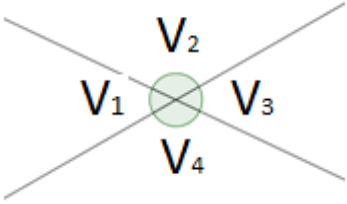
| | | |
|------------------|---|---|
| Miste | Kaybetmek | |
| Kontant | Nakit, peşin | |
| Sjekk | Çek | |
| Faktura/regning | Fatura | |
| Giro | Ciro | Overføre penger ved bruk av giro |
| Minibank | Bankamatik | |
| Bankkort | Banka kartı | |
| Kredittkort | Kredi kartı | |
| Kreditt | Kredi | |
| Debitere | Ödetmek, tahsil etmek, borç hanesine kaydetmek | |
| Spare | Tasarruf etmek, artırmak, biriktirmek | |
| Låne | Ödünç almak, borç almak | |
| Rente | Faiz | Når man låner penger av en bank, betaler man rente til banken. Sparer man penger i en bank, får man renter av banken. |
| Gjeld | Borç | |
| Skyldig | Borçlu (olmak) | |
| Betale et avdrag | Taksitli ödeme | |
| Skatt | Vergi | Beløp man betaler til staten. Størrelsen avhenger av inntekt/formue. |
| Øke | Artma | |
| Stige | Yükselme, fazlalaşma, artma | |
| Stigning | Yükselme, fazlalaşma, artma, yükseliş, artış | |
| Synke | Düşmek, inmek, azalmak | |
| Senke | İndirmek | |

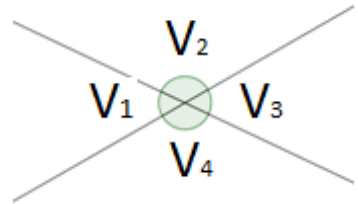
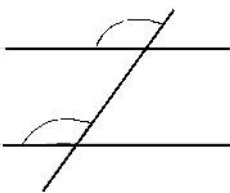
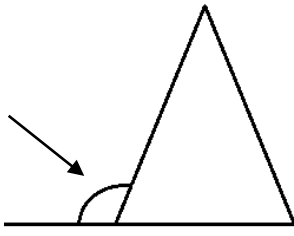
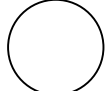


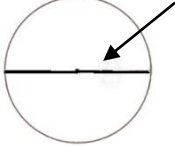
| | | |
|-----------------------------|--------------------------------------|--|
| Avrunding til nærmeste hele | Öre (kuruş) yuvarlama | 28. 99 Kr = 29 Kr |
| Overslagsregning | Kabaca hesaplama, kabaca tahmin etme | Brukes når man ikke er avhengig av et helt nøyaktig resultat. $23 \text{ kr} + 19 \text{ kr} \approx 20 \text{ kr} + 20 \text{ kr} = 40 \text{ kr}$ |

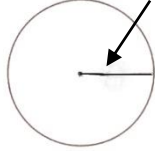
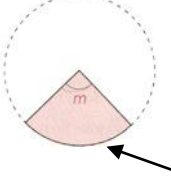
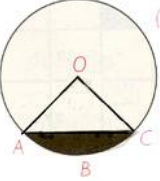
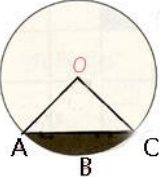
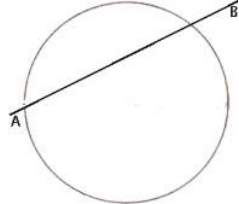
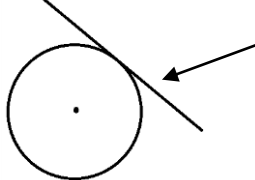
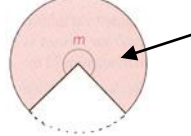
| NORSK | TÜRKÇE | EKSEMPEL |
|------------------------|------------------------|--|
| <u>GEOMETRI</u> | <u>GEOMETRİ</u> | |
| Figur | Figür, şekil, desen |  |
| Like | Eş, benzeş |  Hjertene er helt like i størrelse og form. |
| Objekt | Obje, nesne, eşya | |
| Punkt | Nokta | |
| Startpunkt | Başlangıç noktası | |
| Endepunkt | Bitiş noktası | |
| Bevegelig punkt | Hareketli nokta | |
| Linje | Çizgi, hat |  |
| Rett | Düz | |
| Diagonal | Diyagonal, köşegen |  |

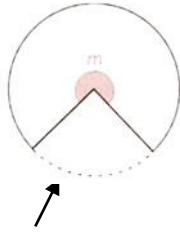

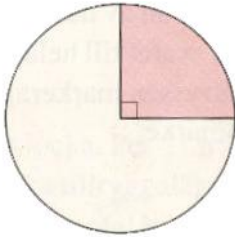
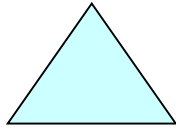

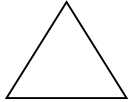
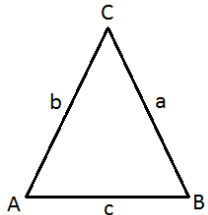
| | | |
|----------------------------|--------------------------|---|
| Transversal | Enine, çapraz |  |
| Parallele | Paralel |  |
| Parallelltransversal | Enine paralel |  |
| Kurve | Eğri, kavis, kıvrım | |
| Stråle | Doğru |  |
| Tallinje | Sayı doğrusu |  |
| Område | Alan, bölge | |
| Fargelagt | Renkli, renklendirilmiş | Figuren er fargelagt med grønn, gul, rødt og blå.  |
| Skravert | Taranmış |  Figuren er skravert |
| Skygget | Gölgelendirilmiş, gögeli |  |
| Lommeregner/ kalkulator | Hesap makinesi | |
| Måle | Ölçmek, ölçüsünü almak | |
| Bredde | Genişlik, en | |

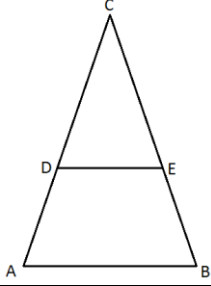
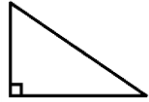
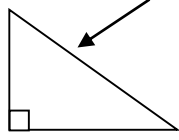
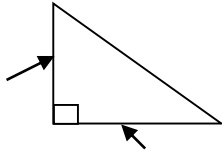
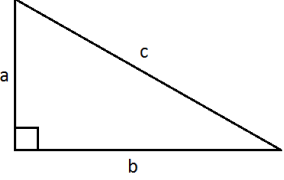
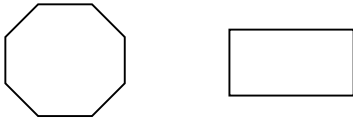
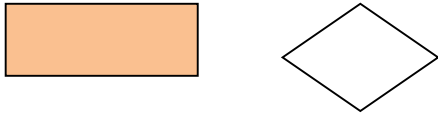

| | | |
|------------------------|--------------------------------------|---|
| Høyde | Yükseklik | |
| Lengde | Uzunluk | |
| Justering, innstilling | Ayarlama, düzeltme, düzenleme, dizme | |
| Passer | Pergel | |
| Grader | Açılar, derece | 60°, 90°, 135°, 360° |
| Gradskiye | İletki, açıölçer | Brukes til å måle hvor mange grader en vinkel er. |
| Pi (π) | Pi, Pi sayısı | $\pi = 3,1415926 \dots$ |
| Vinkel | Açı |  |
| Vinkelben | Açı ışınları |  |
| Toppunkt | Uç, tepe |  |
| Rett vinkel | Dik açı | En rett vinkel er alltid 90°.  |
| Spiss vinkel | Dar açı |  Vinkelen som er mindre enn 90° |
| Stump vinkel | Geniş açı |  Vinkel som er større enn 90° |



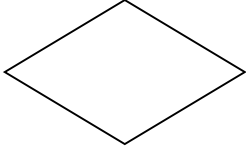
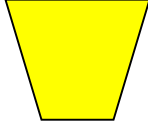
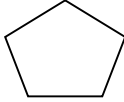
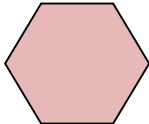
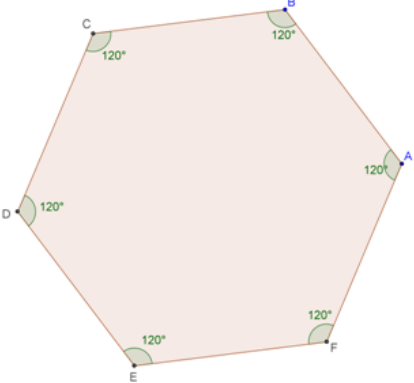
| | | |
|----------------|-----------------------------------|---|
| Halvere | Açıortay |  |
| Normal | Dikgen, dikit, dikey doğru |  |
| Fotpunkt | Dikme, dikey çizgi (90° dik açı) |  |
| Midtpunkt | Bir doğru parçasının orta noktası | C er midtpunktet til linjestykket AB  like lange |
| Skjæringspunkt | Kesişme noktası |  |
| Toppvinkler | Ters açılar |  V ₁ og V ₃ er toppvinkler. Det er også V ₂ og V ₄ . |

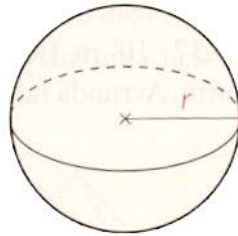

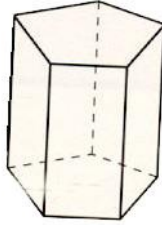
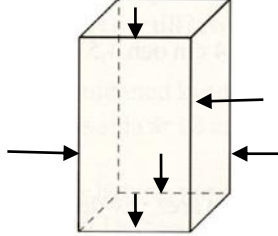
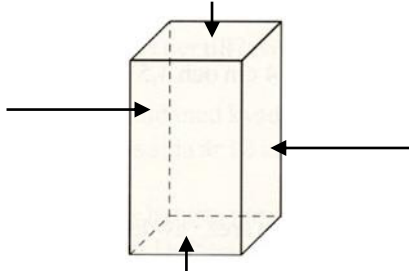
| | | |
|---------------------------------|------------------|--|
| Nabovinkler | Bütünler açılar |  <p>V_1 og V_4 er nabovinkler. Det er også V_1 og V_2, V_2 og V_3 og V_3 og V_4.</p> |
| Samsvarende vinkler | Yöndeş açı |  |
| Ytterninkel/ utvendig vinkel | Dış açı |  |
| Arealenhet/ enhet for areal | Yüzölçümü birimi | km^2 (kvadratkilometer), m^2 (kvadratmeter) |
| Sirkel | Çember, daire |  |
| Perimeter (omkrets) | Çevre | Omkretsen til en sirkel er lengden rundt sirkelens ytterkant.  |
| Sentrum | Merkez | O er sentrum i sirkelen  |
| Diameter | Çap |  |

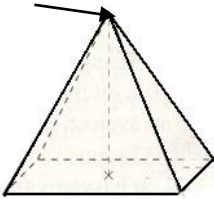
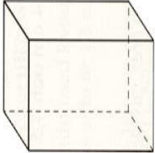
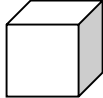
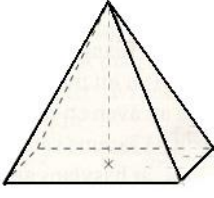
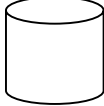
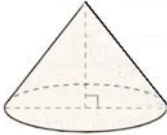
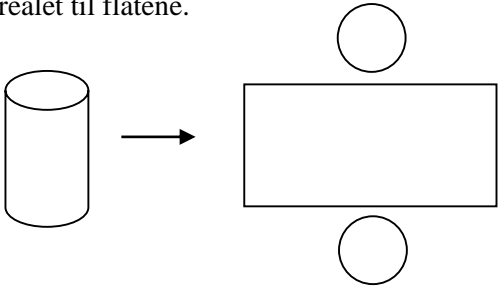
| | | |
|-------------------------|--|--|
| Radius | Yarıçap |  |
| Sirkelbue | Çember yayı |  |
| Korde | Kiriş |  AC kalles korden til sirkelen |
| Segment (sirkelsegment) | Daire kesmesi, kesme, kürenin kesilmiş kısmı |  Området ABC er et sirkelsegment. |
| Sekant | Sekant, kesen doğru | Linje AB er en sekant  |
| Tangent | Teğet |  |
| Sektor | Daire dilimi |  |

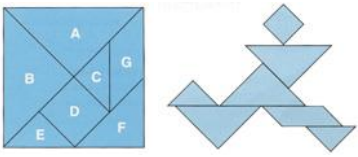
| | | |
|-------------------|---|---|
| Midtpunktsvinkel | Karek k | m kalles midtpunktsvinkel (vinkel med toppunkt i sirkelens sentrum og vinkelbein som er like lange som sirkelens radius)  |
| Halvsirkel | Yarım ember, yarım daire |  |
| Kvartsirkel | eyrek ember, eyrek daire, emberin d rtte biri, dairenin d rtte biri |  |
| Trekant |  gen |  |
| Likebent trekant |  kizkenar  gen |  |
| Likesidet trekant | Ekenar  gen | Trekant der alle sidene er like lange og vinklene er like store (60 ).  |
| Motst ende side | Karşı taraf | Side a i trekanten er motst ende til vinkel A ($\sphericalangle A$)  |

| | | |
|---------------------|--|--|
| Topptrekant | Tepe üçgen, üst üçgen |  |
| Rettvinklet trekant | Dik açılı üçgen |  |
| Hypotenusus | Hipotenüs |  |
| Katet | Dik açılı üçgenin, dar açılarının köşe noktalarına karşı gelen yanlarından herbiri |  |
| Pytagoras setning | Pisagor (Pitagoras) teoremi | $a^2 + b^2 = c^2$  |
| Polygon | Dörtten fazla açısı olan düz şekil, poligon, çokgen, çok köşeli şekil |  |
| Firkant | Dörtgen, dört köşeli |  |
| Kvadrat | Kare |  Firkant der alle sider er like lange og alle vinkler er like store (90°). |

| | | |
|---------------|----------------------|---|
| Parallelogram | Parallelkenar |  |
| Rektangel | Dikdörtgen |  |
| Rombe | Eşkenar dörtgen |  |
| Trapes | Yamuk |  |
| Femkant | Beşgen, beş köşeli |  |
| Sekskant | Altıgen, altı köşeli |  |
| Vinkelsummen | Açı toplamı |  <p>Summen av vinklene i en regulær sekskant er $120^\circ \cdot 6 = \underline{\underline{720^\circ}}$</p> |

| | | |
|---|---|---|
| Rommet | Uzay | |
| Romgeometri | Uzay geometrisi, üç boyutlu cisimler geometrisi | |
| Volum | Hacim | Sier hvor stor plass et objekt tar i rommet. For eksempel tar en terning hvor alle sidene er 1 dm, opp 1 dm ³ eller en kubikkdesimeter av rommet. |
| Volumenhet/ enhet for volum (kubikkenhet) | Hacim birimi | dm ³ (kubikkdesimeter), m ³ (kubikkmeter) |
| Ball, kule | Küre |  |
| Halvkule | Yarımküre, yarıküre |  |
| Prisme | Prizma |  |
| Sidekant | Kenar |  |
| Sideflate | Yanal yüzey |  |

| | | |
|-----------------------------|---|--|
| Topp/toppunkt | Uç, tepe |  |
| Rettvinklet parallellepiped | Altı yüzü paralelkenar olan cisim, paralelyüz | Et rettinklet parallellepiped kalles en kube dersom alle sideflatene er like store  |
| Kube | Küp |  |
| Pyramide | Piramit |  |
| Sylinder | Silindir |  |
| Kjegle | Koni |  |
| Overflate | Yüzey | Overflaten til en terning er det man kan ta på, altså den ytre/utvendige avgrensningen. |
| Overflateareal | Yüzey alanı | Overflatearealet til en sylinder finner man ved å dele opp sylinderen og regne ut arealet til flatene.  |

| | | |
|------------|---------|---|
| Tangram | Tangram |  <p>Tangram er et kvadrat som består av sju biter med ulike former. Man kan lage ulike figurer av bitene.</p> |
| Kvadratrot | Karekök | $\sqrt{\quad}$ $\sqrt{16} = 4 \text{ siden } 4^2 = 16$ |